



Guía de trabajo, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, 2º Básico “Comprensión lectora”, Primer Semestre 2020

Nombre : _____
Curso : _____ **Fecha** : ____/____/____

Objetivo: Demostrar comprensión explícita e implícita. Leer independientemente. Responder de manera escrita a preguntas de opinión.

Lee y responde encerrando la letra de la respuesta correcta.

Colatiesa y Castañuela

Aquí están los dos animalitos más traviesos de todo el bosque.

Con saltos y cabriolas pasan de una rama a otra sin miedo a caer. Ahora, en otoño, buscan comida para pasar muy tranquilos el invierno.

-¡Colatiesa! -chilla Castañuela-, ¿cómo está tu nido?
 -¡Oh, muy bien! -contesta Colatiesa- tengo avellanas, nueces, bellotas...

Mini diccionario
 cabriola: voltereta



Cuando llegue el invierno me parece que no pasaré ni hambre ni frío.

<p>1. Colatiesa y Castañuela son dos:</p> <p>a. Niños b. Amigos c. Animalitos d. Trapecistas</p>	<p>2. En el nido de Castañuela:</p> <p>a. Hay avellanas, nueces, bellotas... b. Está Colatiesa. c. Hay dos animalitos. d. No se sabe lo que hay.</p>
<p>3. ¿Por qué los ambos buscan comida?</p> <p>a. Para entretenerse. b. Para pasar el invierno. c. Porque tienen hambre. d. Porque son traviesas.</p>	<p>4. Este texto, “Colatiesa y Castañuela, es:</p> <p>a. Una poesía b. Un cuento c. Una leyenda d. Una fábula</p>



5.- Con tus palabras, explica:

¿Por qué crees tú que Colatiesa no pasará hambre ni frío en el invierno?



6.- Indaga qué significa “hibernar” y anota al menos tres animales que hibernen.

