



Guía de Trabajo, Lenguaje y Comunicación, 1° Básico “Lectura EL lagarto está llorando”, Primer Semestre 2020

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____ / ____ / ____

Objetivo:

OA3 Reconocer que las palabras son unidades e significado separadas por espacios en el texto escrito.

OA4 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones.

OA6 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información con sus experiencias y conocimientos.

OA15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que pueda ser leída por otros.

OA16 Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

Instrucciones:

No olvides tener en consideración las recomendaciones para realizar tus actividades de manera correspondiente.

Esta semana reforzarás lo trabajado en relación a la **letra L**

Para ello, con la ayuda de un adulto realizarás las actividades que se detallan a continuación con tu libro de Lenguaje “Leo Primero”

✓ **CLASE 9** (página 50 a la página 55)

Pídele a un adulto que te acompañe a leer el texto que se encuentra en la **actividad 2**. De la página 50, fíjate en las imágenes que aparecen y comenta con tu familia el tipo de texto que pudiese ser, fíjate en el formato y compáralo con la lectura anterior El regalo de Mili, ¿Es la misma estructura de texto?, ¿Cuáles son las diferencias o similitudes? Para verificar que has comprendido el texto desarrolla la **actividad 3** de la página 51. A continuación desarrolla las **actividades 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10** para ejercitar la letra L.

Recuerda que al llegar al ticket de salida las actividades de la clase 9 terminan.

✓ **CLASE 10** (página 57 a la página 61)

Pídele a un adulto que te acompañe a leer el texto que se encuentra en la página 50 del libro de lenguaje. Para verificar que has comprendido el texto desarrolla la **actividad 3** de la página 57. A continuación desarrolla las **actividades 4, 5, 6, 7, 8** para ejercitar la lectura y escritura de la letra L.

Recuerda que al llegar al ticket de salida las actividades de la clase 10 terminan.



✓ **CLASE 11** (página 63 a la página 66)

Pídele a un adulto que te acompañe a leer el texto que se encuentra en la página 50 del libro de lenguaje. Para verificar que has comprendido el texto desarrolla la **actividad 3** de la página 63. A continuación desarrolla las **actividades 4, 5, 6, y 7** para ejercitar los sonidos que componen las palabras además de lectura y escritura.

Recuerda que al llegar al ticket de salida las actividades de la clase 11 terminan.

✓ **CLASE 12** (página 68 a la página 73)

Pídele a un adulto que te acompañe a leer el texto que se encuentra en la página 50 del libro de lenguaje. Para verificar que has comprendido el texto desarrolla la **actividad 3** de la página 68 y 69 recuerda siempre comentar con la familia lo que observas. A continuación desarrolla las **actividades 4, 5, 6, 7, 8 y 9** para ejercitar la escritura respetando mayúsculas y punto final, practicar la lectura e intentando leer solito ¡**Tú puedes!**

Recuerda que al llegar al ticket de salida las actividades de la clase 12 terminan.