



Guía de Trabajo hora de lectura y escritura INGLÉS “In my classroom”, Primer Semestre 2020

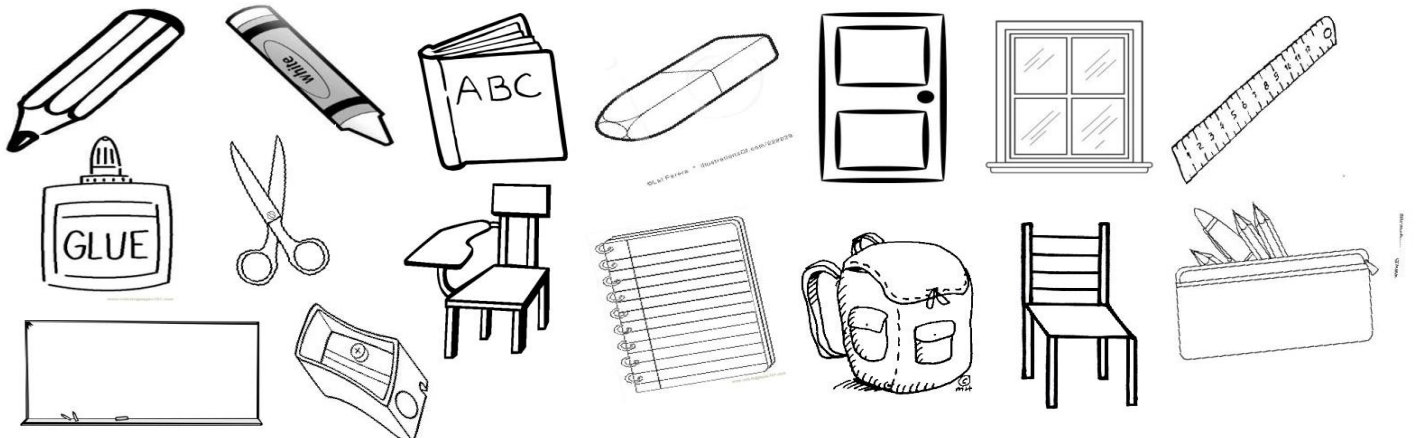
Nombre : _____
Curso : 1ros básicos
Fecha : ____ / ____ / ____

Objetivo: OA 8 Leer y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer relaciones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan; releer o leer a otros en voz alta, dibujar o recontar con ayuda.
Habilidades: identificar- reconocer- repetir en voz alta- aplicar.

Indicaciones: pintar los objetos, recortar cada uno y pegarlos donde corresponde (Paint, cut and stick the pictures). (puede realizar la actividad en su cuaderno también)

SCHOOL OBJECTS

PENCIL (lápiz)	SCISSORS (tijeras)	ERASER (borrador)	NOTEBOOK (cuaderno)
RULER (regla)	BOOK (libro)	DESK (escritorio)	CHAIR (silla)
GLUE (pegamento)	SCHOOL BAG(mochila)	PENCIL CASE (estuche)	DOOR (puerta)
WINDOW (ventana)	WHITEBOARD(pizarra)	CRAYON	PENCIL SHARPENER (saca puntas)





2. Remarcar las palabras con color y unir con una línea con el objeto. (Mark and match)

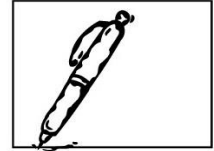
Computer

Computer



Desk

Desk



Scissors

Scissors



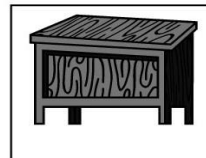
Blackboard

Blackboard



Pen

Pen



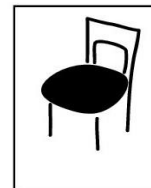
Pencil

Pencil



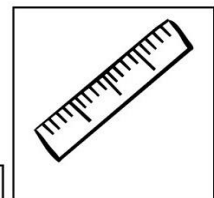
Eraser

Eraser



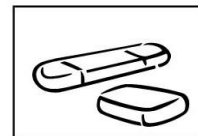
Ruler

Ruler



Book

Book



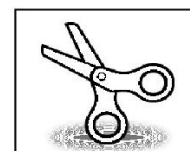
Chair

Chair



Notebook

Notebook



Links de videos para practicar en casa.

School Supplies Song for Kids | What Do You Have? Song | Fun Kids English
<https://www.youtube.com/watch?v=BwBTozQisb4>

School Supplies | Talking Flashcards
<https://www.youtube.com/watch?v=g7kK989HiRQ>

Útiles Escolares en INGLÉS para niños
<https://www.youtube.com/watch?v=Olnz783drGU>