



## Guía de Trabajo n°3, HISTORIA, SÉPTIMO “PRIMERAS CIVILIZACIONES”, Primer Semestre 2020

Nombre : \_\_\_\_\_  
Curso : 7 A-B

### Objetivos:

- Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura. (OA 3)
- Caracterizar el surgimiento de las primeras civilizaciones (por ejemplo, sumeria, egipcia, china, india, minoica, fenicia, olmeca y chavín, entre otras), reconociendo que procesos similares se desarrollaron en distintos lugares y tiempos. (OA 4)

### INSTRUCCIONES:

- Para responder la siguiente guía se hace indispensable que lea su texto de estudio de las páginas 50 a la 61
- Recuerde trabajar con un diccionario para buscar las palabras que desconoce su significado
- Toda la información extraída desde internet, anotar la fuente de origen.
- Puede apoyarse con información desde:  
<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21089.html>  
<https://www.aprendolibre.cl>

### I. ORGANIZADOR GRÁFICO

Con respecto al siguiente organizador gráfico, completa con las principales consecuencias producidas por el surgimiento de las ciudades para el desarrollo de las civilizaciones.





## II. DESARROLLO

a) Explica cuáles son los orígenes que presenta la vida urbana en la antigüedad

---

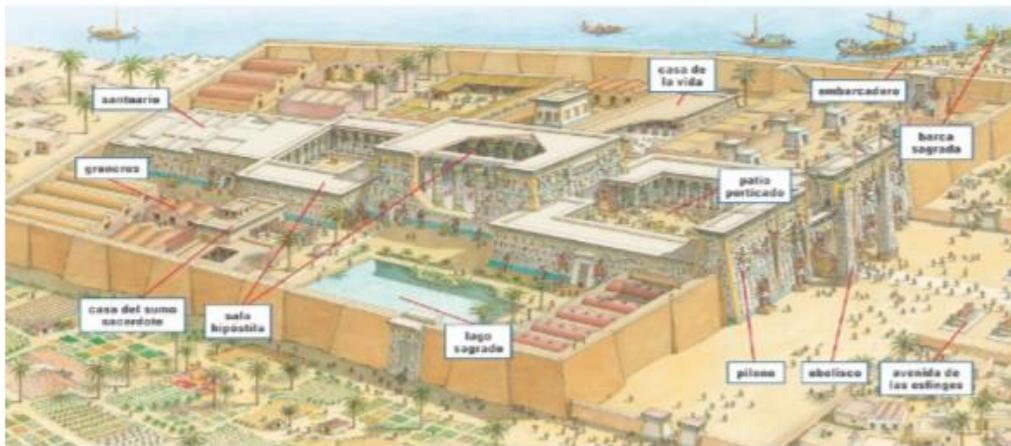
---

b) ¿Qué aspectos es posible identificar en el espacio urbano de las ciudades antiguas?

---

---

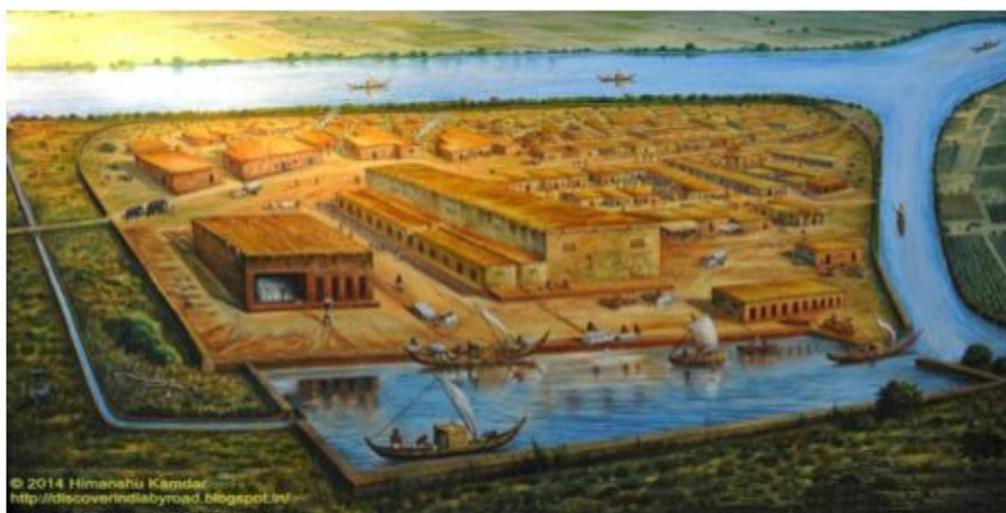
Observa las siguientes imágenes y/o ilustraciones de ciudades de la Antigüedad e identifica elementos comunes y responde las preguntas.



Egipto



Mesopotamia



India



c) ¿Qué características es posible observar en sus emplazamientos?

---

---

d) ¿Qué infraestructura es posible encontrar?

---

---

e) Confecciona un cuadro esquemático referido a la organización de las primeras civilizaciones

f) ¿A qué se debe la aparición del poder de un monarca? ¿Por qué podemos afirmar que la aparición del poder político correspondió a un cambio ideológico y cultural más que uno económico y tecnológico?

---

---

g) ¿Qué característica tiene el poder político en las primeras civilizaciones? ¿Qué relaciones se establecían con el poder religioso, el poder militar y las grandes infraestructuras?

---

---



### III. COMPRESIÓN LECTORA

Lee los siguientes textos y responde las preguntas a continuación:

Texto n°1:

#### Todo se hace más complejo

“El cuadro arqueológico de Egipto, Mesopotamia y el valle del Indo, ya no concentran la atención sobre las comunidades de simples agricultores, sino en Estados que comprenden varias profesiones y clases. El primer plano está ocupado por sacerdotes, príncipes, escribas y funcionarios, y por un ejército de artesanos especializados, soldados profesionales y trabajadores de diversos oficios, todos ellos apartados de la ocupación primaria de producir alimentos. Los objetos más notables que se descubren ahora ya no son instrumentos para la agricultura y la cacería u otros productos de la industria doméstica, sino ornamentos de los templos, armas, vasijas hechas a torno, joyas y otros objetos producidos en gran escala por expertos artesanos. Como monumentos, en vez de chozas... tenemos tumbas grandiosas, templos, palacios y talleres.”

V. Gordon Childe, Los orígenes de la civilización, Fondo de Cultura Económica, Colombia, 1996.  
Fragmento. Fuente: Texto de estudio “Historia y ciencias sociales 3°” de enseñanza media, editorial Santillana, pag. 48. Año 2009

- a) ¿Por qué se destaca la fabricación de utensilios de lujo u objetos majestuosos en las primeras sociedades civilizadas?

---

---

- b) ¿En qué sentido la invención de la escritura y la división del trabajo fueron determinantes para el desarrollo económico de las primeras ciudades?

---

---

Texto n°2:

“Cuando se formaron las primeras aldeas, los habitantes de las ciudades se vieron en la necesidad de organizarse. Nombraron a un jefe o a un grupo de jefes para que se encargaran de mantener el orden. Las aldeas que eran más grandes se transformaron en grandes ciudades, como fue el caso de las ciudades-Estado de Mesopotamia. Al mismo tiempo, las aldeas más pequeñas se unieron para ser parte de grandes reinos, como fue el caso del Imperio egipcio. En uno y otro caso, los habitantes reconocieron la autoridad de un rey, jefe del Estado, que también llamaron, en el caso de Egipto, emperador o faraón, cuyo cargo era hereditario. En las ciudades de la antigua Grecia solo en un principio hubo reyes, pues prontamente formaron una democracia. No obstante, en todas estas primeras ciudades, se hizo necesario formar un Estado para gobernarlas. Para su funcionamiento, el Estado debió tener funcionarios encargados de recopilar la información necesaria y de transmitir las órdenes; un ejército, encargado de mantener el orden al interior del país y de defenderlo de los posibles enemigos, y leyes para poder gobernar a los ciudadanos.”

Le Callennec, S. (coord.) (2002). Histoire, Geographie. Paris: Hatier. Adaptación



c) ¿Por qué surgió la necesidad de crear un Estado centralizado en las primeras ciudades?

---

---

d) ¿Qué relevancia tuvieron la creación de un ejército y de leyes para el funcionamiento de las primeras ciudades?

---

---

e) ¿Qué diferencias y qué semejanzas pueden establecerse entre el surgimiento del Estado en Mesopotamia, Egipto y Grecia?

---

---

Texto n°3:

“En toda economía, uno de los rasgos más importantes de organización es la asignación de diferentes tareas a distintas personas. Esto es lo que se llama división del trabajo. Por ejemplo, todas las economías asignan diferentes tipos de trabajo a niños y adultos, a hombres y mujeres [...] En las sociedades pequeñas y en las del tipo cazadoresrecolectores, prácticamente todo adulto varón realiza el mismo tipo de trabajo y toda hembra adulta hace el mismo tipo de trabajo. A medida que aumenta la producción per cápita, cada vez hay más adultos que se hacen especialistas en trabajos manuales, primero a tiempo parcial y después a jornada completa. Coincidiendo con el desarrollo del Estado, mayor número de individuos dejan de trabajar directamente en la producción de alimentos para dedicarse a jornada completa en trabajos manuales tales como alfarería, barro, tejido, metalurgia, construcción de canoas y el comercio. Otros se hacen escribanos, sacerdotes, gobernantes, guerreros y siervos.”

Harris, M. (2004). Antropología cultural. España: Alianza Editorial.

f) ¿Por qué las sociedades dividen el trabajo entre sus integrantes? ¿Cuál es la forma más básica que adopta esta división?

---

---

g) De acuerdo con el autor, ¿qué otros factores inciden en que la división del trabajo se complejice? ¿Qué nuevas funciones aparecen?

---

---