



## Guía de Trabajo N°2, HISTORIA, SEXTOS “LA VIDA EN DEMOCRACIA”, Primer Semestre 2020

Nombre : \_\_\_\_\_  
Curso : 6 A-B-C

### Objetivos:

- Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile, incluyendo: la división de poderes del Estado; la representación mediante cargos de elección popular (concejales, alcaldes, diputados, senadores y Presidente); la importancia de la participación ciudadana. (OA 15)
- Reconocer que la Constitución Política de Chile establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas, instaurando un sistema democrático. (OA 16)

### Instrucciones:

- Para responder la siguiente guía se hace indispensable que lea su texto de estudio de las páginas 10 a 20.
- Recuerde trabajar con un diccionario para buscar las palabras que desconoce su significado
- Toda la información extraída desde internet, anotar la fuente de origen.
- Puede apoyarse con información desde:  
<https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/w3-article-21085.html>  
<https://www.aprendolibre.cl>

### I. CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DE CHILE

Texto n°1:

#### Las reformas a la Constitución entre 1989 y 2013

*Preocuparse por las reformas que se han incorporado a nuestra Carta Fundamental es relevante por varias razones. Desde luego, porque nos cuenta cómo ha sido la transición a la democracia en nuestro país (...). También es importante preocuparse de las reformas, porque nos permite entender el proceso de incorporación a la Carta Fundamental de nuevos contenidos, generando profundos cambios en las áreas en que han incidido. Asimismo, porque ha significado un enorme esfuerzo de pedagogía democrática (...). En este sentido, lo primero que es necesario resaltar es que todas las grandes constituciones de nuestro país sufrieron cambios.*

Carlos Carmona Santander. Las reformas a la Constitución entre 1989 y 2013. En:  
[http://www.enlacesantillana.cl/#/sh\\_hist6\\_CUAD\\_U1\\_constitucion](http://www.enlacesantillana.cl/#/sh_hist6_CUAD_U1_constitucion)

a.- Sabiendo que la Constitución es la ley fundamental a partir de la cual se organiza un país y considerando los argumentos de la fuente, explica con tus propias palabras: ¿por qué es relevante preocuparse por las **reformas** a la Constitución?

\_\_\_\_\_

b. ¿Crees que reformar la Constitución ayuda a **profundizar** la democracia?, ¿por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Texto n°2:

Artículo 1. (...) El Estado está al servicio de la persona humana y su finalidad es promover el bien común, para lo cual debe contribuir a crear las condiciones sociales que permitan a todos y a cada uno de los integrantes de la comunidad nacional su mayor realización espiritual y material posible (...).

Constitución Política de la República de Chile, en:  
[http://www.enlacesantillana.cl/#/sh\\_hist6\\_CUAD\\_U1\\_constitucion2](http://www.enlacesantillana.cl/#/sh_hist6_CUAD_U1_constitucion2)

a.- Escribe **un ejemplo** sobre cómo el Estado cumple con las obligaciones señaladas en este artículo de la Constitución.

---



---

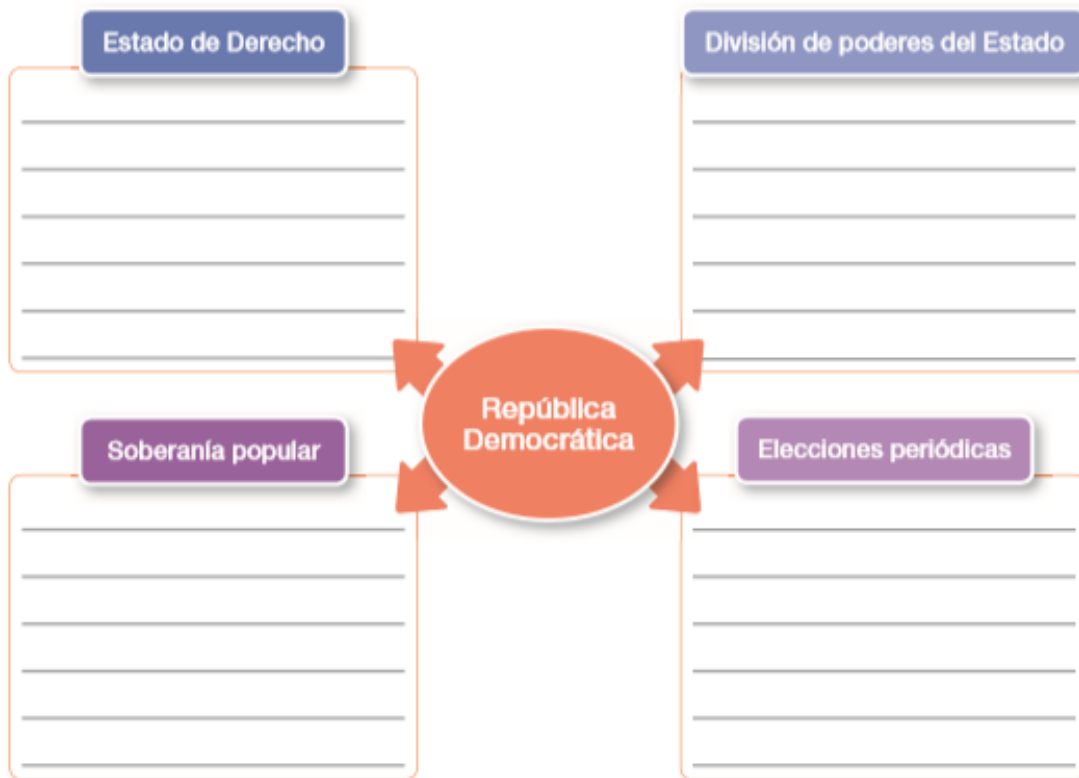
## II. REFORMAS A LA CONSTITUCIÓN Y DEMOCRACIA

1) El artículo 19 de la Constitución chilena, referido a los **derechos y deberes** de las personas y el Estado, es uno de los que más reformas ha tenido a lo largo de los años. A continuación te presentamos algunas de estas reformas. Léelas con atención y luego **relaciona cada una de ellas** con las partes del artículo 19 al que corresponden, escribiendo su letra en el espacio correspondiente. Después, explica brevemente cuál es la relación entre ambas.

Reformas al Art. 19	Partes reformadas del Art. 19	Relación
<b>A. 1999:</b> Hombres y mujeres son iguales ante la ley.	<input type="checkbox"/> N° 12. Libertad de emitir [publicar] opinión y la de informar en cualquier forma y por cualquier medio.	_____ _____ _____
<b>B. 2011:</b> Obliga que la ley establezca que las personas naturales víctimas de delito dispongan de asesoría y defensa jurídica gratuitas.	<input type="checkbox"/> N° 2. La igualdad ante la ley. En Chile no hay persona ni grupos privilegiados [favorecidos].	_____ _____ _____
<b>C. 2005:</b> Regula la libertad provisional, estableciendo sus causas.	<input type="checkbox"/> N° 10. El derecho a la educación. La educación tiene por objeto el pleno desarrollo de la persona en las distintas etapas de su vida.	_____ _____ _____
<b>D. 2003:</b> Obligatoriedad y gratuidad de la educación media.	<input type="checkbox"/> N° 4. El derecho a la libertad personal (...), incluyendo no ser arrestado sin haber cometido delito.	_____ _____ _____
<b>E. 2001:</b> Elimina la censura cinematográfica e incorpora el derecho a crear y difundir las artes.	<input type="checkbox"/> N° 3. La igual protección de la ley en el ejercicio de sus derechos. Toda persona tiene derecho a defensa.	_____ _____ _____



2) Observa el siguiente esquema y **define con tus propias palabras** en qué consiste cada uno de los componentes de una república democrática, usando los recuadros correspondientes.



### III. DIVISIÓN DE LOS PODERES DEL ESTADO Y LAS AUTORIDADES POLÍTICAS DE CHILE

1) Observa las siguientes imágenes y luego responde las preguntas:



a. ¿A qué poder del Estado representa cada una de las imágenes?

Imagen 1: Poder \_\_\_\_\_

Imagen 2: Poder \_\_\_\_\_

Imagen 3: Poder \_\_\_\_\_

b. Menciona una o dos funciones que cumple los poderes del Estado mencionados en la actividad anterior

Imagen 1: Función \_\_\_\_\_

Imagen 2: Función \_\_\_\_\_

Imagen 3: Función \_\_\_\_\_



2) Observa la lista de autoridades políticas de Chile y ordénalas según corresponda:

- ❖ Alcaldes
- ❖ Senadores y diputados
- ❖ Intendentes
- ❖ Gobernadores
- ❖ Consejeros
- ❖ Ministros
- ❖ Concejales
- ❖ Presidente de la República

a) ¿A qué nivel corresponde cada autoridad política de la lista?

NACIONAL:	REGIONAL:	PROVINCIAL:	COMUNAL:
-Presidente de la República			

b) ¿De qué forma es seleccionada cada autoridad política en la lista?

Elegidos por los ciudadanos:	Designados por el Presidente de la República: