

## Guía de Trabajo 4, Historia, 3° básicos “Ubicación relativa de continentes y océanos”, Primer Semestre 2020

**OBJETIVO:** Reconocer la ubicación relativa de continentes y océanos, utilizando las líneas de referencia imaginarias y los puntos cardinales (OA\_07).

### INSTRUCCIONES:

✓ Para el desarrollo de tu trabajo, necesitarás utilizar principalmente tu cuaderno de asignatura y tu texto de estudio.

1. Copia en tu cuaderno el objetivo de esta guía y el título **“Ubicación relativa de continentes y océanos”**.
2. Lee junto a tu apoderado este cómic en voz alta.



Fuente: <https://es.calameo.com/books/002549401689557062e3e>

3. Copia en tu cuaderno y responde las preguntas:

- a) ¿Cuál es el **problema principal** en esta historia?
- b) ¿Qué hecho o acontecimiento **causa** el problema?
- c) ¿Qué **consecuencias** o efectos tiene para la familia ese problema?
- d) ¿Qué **consecuencias** o efectos tiene el medio ambiente ese problema?
- e) ¿Por qué crees tú que estamos hablando del **cuidado del uso del agua potable** de las casas si estamos estudiando de los **continentes y océanos**?



4. Lee la información de la página 36 de tu texto de estudio **“Las líneas de referencia en las representaciones de la Tierra”**. Subraya con tu lápiz grafito la información que te parece más importante.



5. A partir de lo leído, desarrolla en tu texto de estudio la actividad 1 y 2:

1. Escribe el nombre de la línea a la que corresponde cada letra.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

2. Escribe en el espacio asignado el hemisferio correspondiente.

6. Escribe y responde en tu cuaderno las actividades restantes:

3. Responde en tu cuaderno: ¿qué continentes se encuentran en el hemisferio sur?, ¿cuál en el hemisferio norte?, ¿qué continentes tienen territorio en ambos hemisferios?

#### Reflexiona

1. ¿Cuál es la utilidad de las líneas de referencia de la Tierra? Fundamenta.

2. Revisa las lecciones y señala qué utilidad tiene para tu vida lo aprendido hasta el momento.