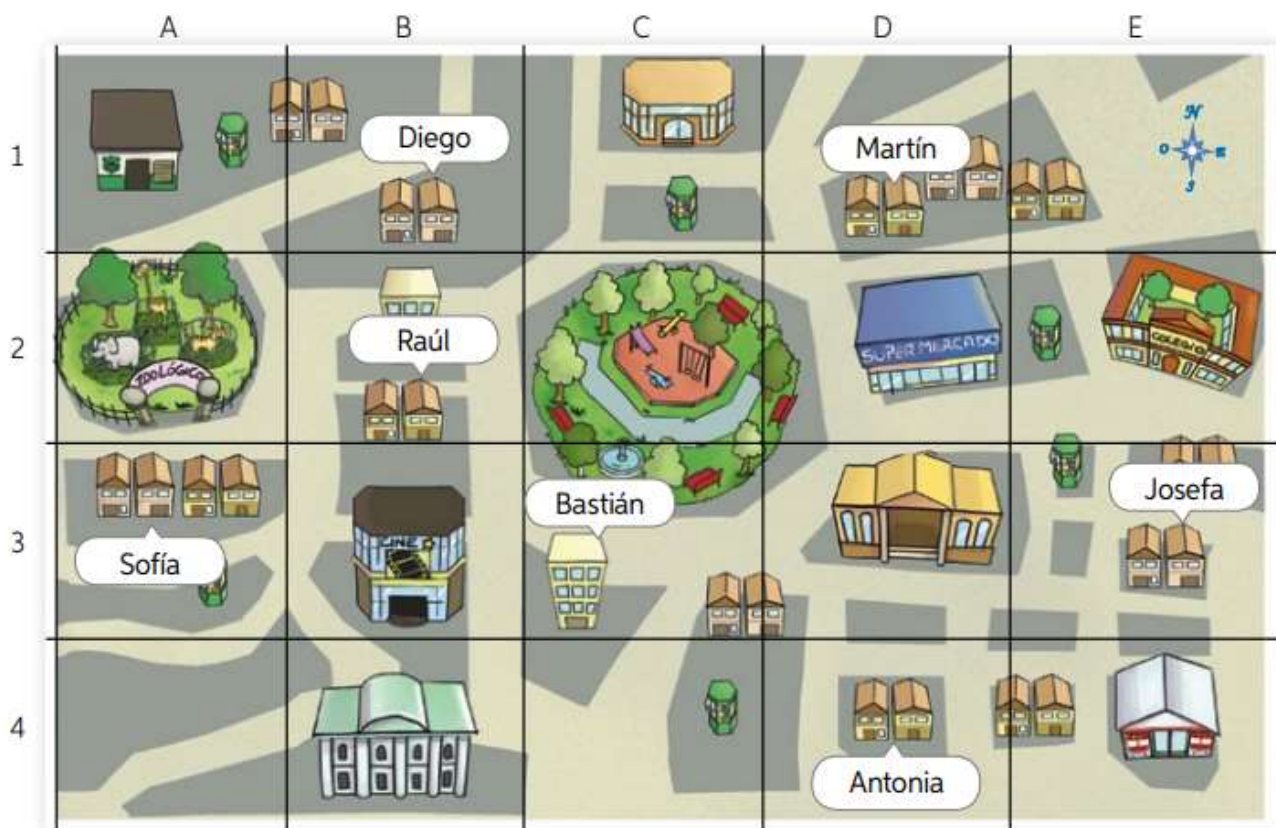


Guía de Trabajo 1, Historia, 3 básicos “Elaboración de una cuadrícula”, Primer Semestre 2020

Objetivo: Construir una cuadrícula para ubicar personas y elementos, utilizando distintos puntos de referencia.

1. Observa la representación de una cuadrícula. Luego, sigue los pasos de la estrategia para orientarte en el espacio.



2. Copia el objetivo de la guía en tu cuaderno de Historia

3. Copia las preguntas en tu cuaderno.

a) ¿Cuál es el título de esta representación o cuadrícula?

Respuesta: _____

b) Nombra dos elementos o lugares que se encuentran al este de la plaza.

Respuesta: _____

c) Nombra dos elementos o lugares que se encuentran al este de la plaza.

Respuesta: _____

d) Nombra dos elementos o lugares que se encuentran al este de la plaza.

Respuesta: _____

e) Nombra dos elementos o lugares que se encuentran al este de la plaza.

Respuesta: _____



4. Copia y completa las siguientes afirmaciones en tu cuaderno, según la información que aparece en la cuadrícula:

Ejemplos:

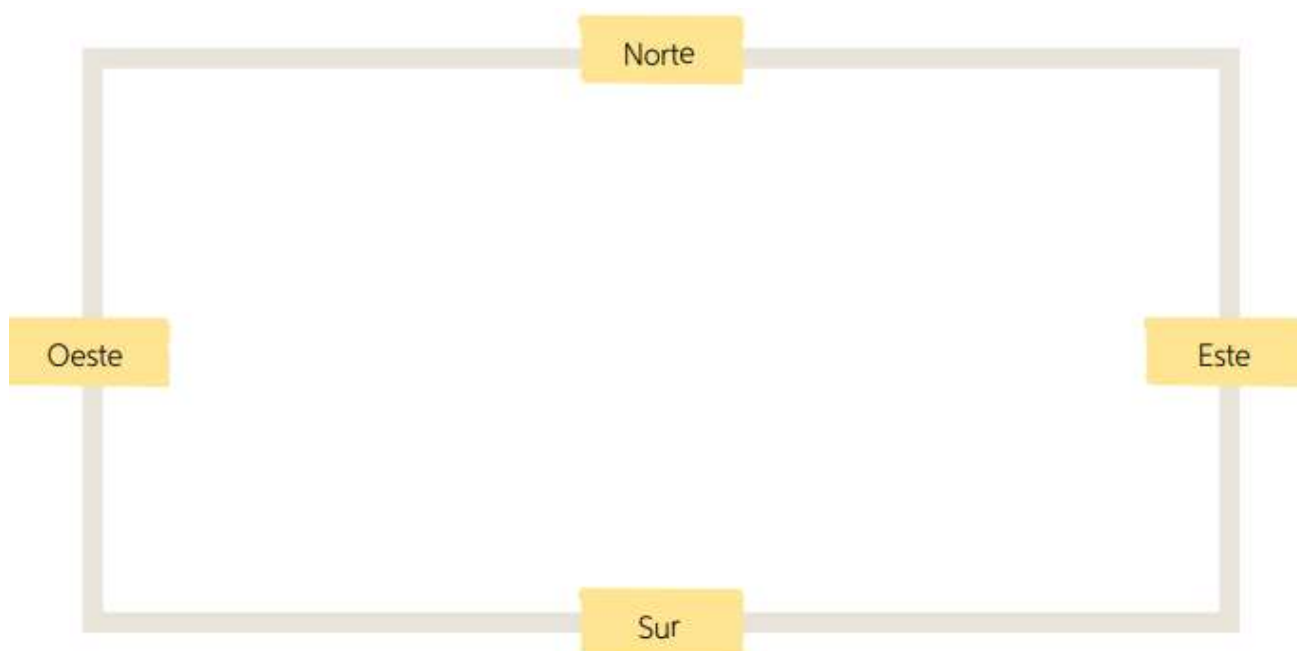
- La casa de Sofía está ubicada en la coordenada A, 3.
- La plaza está principalmente ubicada en la coordenada C, 2

a) Ahora completa las afirmaciones:

- b) El colegio se encuentra ubicado en la coordenada _____.
- c) La casa de Bastián se encuentra ubicado en la coordenada _____.
- d) La comisaría se encuentra ubicado en la coordenada _____.
- e) El supermercado se encuentra ubicado en la coordenada _____.
- f) Posiblemente existe un museo en la ubicado en la coordenada _____.
- g) A mí me gustaría estar en la coordenada _____.

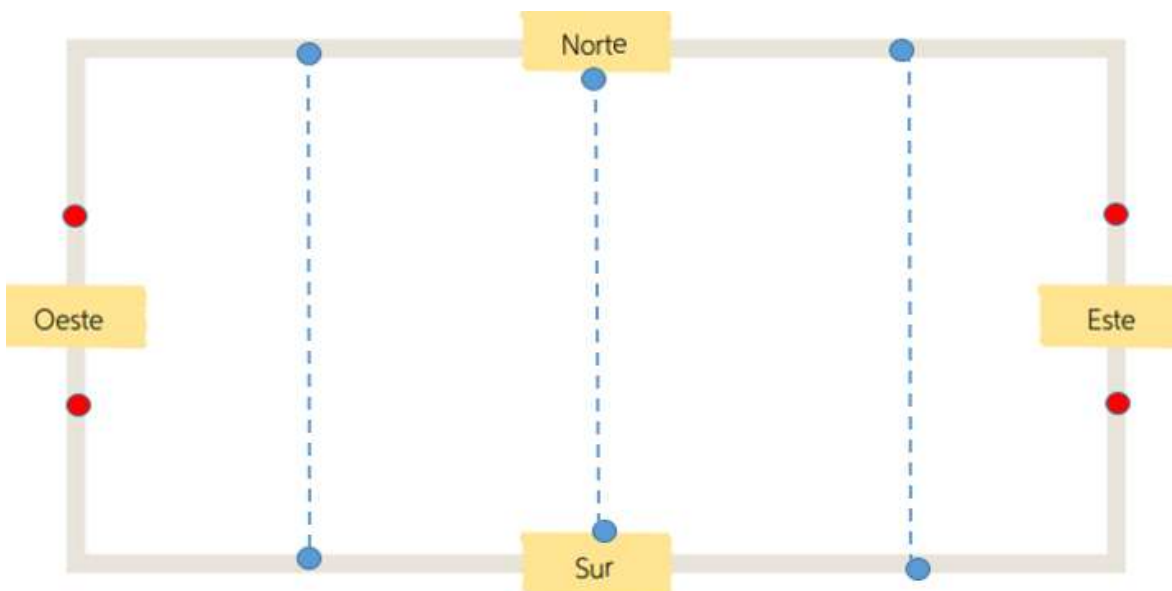
5. Dibuja y pinta el plano de tu sala de clases. Para ello considera los puntos cardinales.

Te sugerimos dibujar al menos cinco de los siguientes elementos: *la puerta de acceso a la sala, la pizarra, el estante, tu biblioteca de aula, un estante, el escritorio de la tía asistente de aula, el escritorio de la profesora y tu escritorio y silla.*

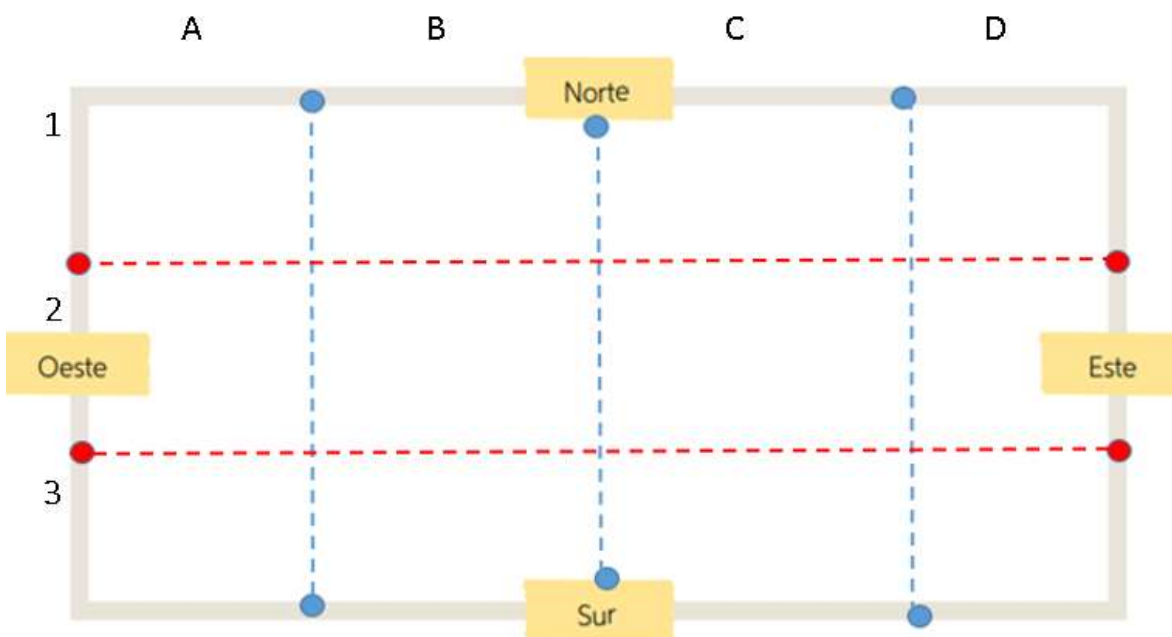


6. Posteriormente, sobre tu dibujo traza líneas punteadas, como se muestra a continuación:

- PRIMERO: traza **tres** líneas verticales, en color azul.



- SEGUNDO: traza **dos** líneas horizontales en color rojo.
- TERCERO: Escribe las letras y números en el mismo orden que se muestra a continuación.



Copia y completa según la información dibujada en tu cuadrícula (se responde de la misma forma que en la actividad 4):

- Mi escritorio se encuentra principalmente en la coordenada _____
- La pizarra se encuentra principalmente en la coordenada _____
- Mi biblioteca de aula se encuentra principalmente en la coordenada _____